



a. m. r.
ZAVOD ANTONA MARTINA SLOMŠKA

Inovativna učna okolja podprta z IKT Inovativna pedagogika 1 : 1



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Predstavitev spletne strani za
enostavno izdelovanje interaktivnih
učnih listov:

Liveworksheets.com

Interaktivni učni listi na brzino

Priprava dokumenta

1. Ustvarimo nek **lasten** wordov dokument z vajami:
 - Ne preveč vaj na eni strani - največ 3 do 4 naloge na list. Zaradi večje preglednosti in lažjega oblikovanja se splača narediti vaje v tabeli.
 - Obdelamo wordov dokument, da bo otrokom privlačen na oko:
 - dodamo sličice (clipart-library.com),
 - ozadje,
 - obrobo.
 - Dokument shranimo v pdf obliki.

Primer pripravljenega dokumenta

A DAY IN A LIFE OF A LITTER OF LITTLE LADY KITTENS

There is a litter of six kittens with their mother. They are all girls and this is how their day looks like. Use THE PRESENT SIMPLE TENSE.

1. Every two hours, Chloe _____
(cuddle) together with her sisters in a basket.
However, she _____ (not
sleep) for long. She _____
(need) to run and play.



2. Molly always _____



(find) all sorts of toys.
She _____

(not play) with her sisters.

3. Every second, Molly _____



(get) ready for cat school.
Her lessons always _____

(start) early. She _____ (fight) too.



4. Molly usually _____

(stretch) her leg on a curtain.
Chloe _____

(not do) that so often. She _____

(prefer) looking at people.

5. Little kittens _____



(need) food every two to
three hours. They still _____

(drink) their mother's milk.

6. Molly often _____ (kiss) her Mum.



That _____

(happen) every time, they _____

(meet).
They _____

(not fight).

7. Curious Chloe often _____



(observe) the outside world.

However, her little sisters _____

(not
do) that. They just _____ (run).



8. Lucy and two of her
sisters _____

(like) to practise agility.

They _____

(not fall) very often.

They _____ (have) a lot of fun.



9. Little kittens _____

(enjoy) playing hide-and-
seek under the stairs.

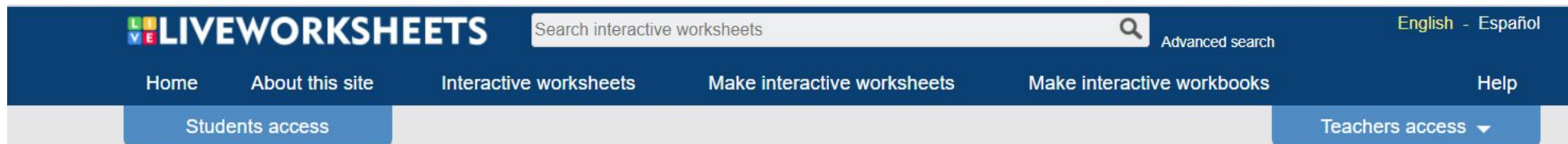
Sophie _____ (not want) to
be found, but her sisters often
_____ (find) her.



10. These three little kitten
ladies often _____

(have) a chat on the
stairs. They _____ (not
want) to tell us what they are talking about

Interaktivni učni listi - koraki



1. Ustvarimo si račun na [Liveworksheets.com](https://www.liveworksheets.com).
2. Kliknimo srednji zavihek, kjer piše **Make interactive worksheets** in naložimo pdf dokument.
3. S pomočjo **enostavnih** ukazov lahko vsako vajo spremenimo v interaktivno.

Tipi vaj in kode ukazov

1. Naloga s praznimi prostorčki prazen okvirček ali odgovor/odgovor/odgovor
2. Naloga izbirnega tipa - izbiraj med več možnostmi select:yes ali select:no
3. Naloga izbirnega tipa - spustni meni choose:odgovor/*odgovor/odgovor
4. Vlečenje pravih rešitev k vprašanju (drag and drop) drag:1 in drop:1
5. Povezovanje s puščicami join:1 in join:1
6. Okljukaj pravi odgovor tick:yes ali tick:no
7. Osmerosmerka wordsearch
8. Slušna naloga listen:besedilo(rate 0.8)
9. Govorna naloga speak:besedilo
10. Posnetek iz youtube <https://www.youtube.com/watch?v=vaqnPZ0f4t4>
11. Povezava na zunanji vir link:<https://www.ric.si/>
12. Vdelava PPT predstavitve koda dokumenta, naloženega v onedrive

Prazni prostorčki

V okvirčke se napiše enoznačne povedi.

Več pravih možnosti se navede v okvirček, ločeno s poševnico.

odgovor/odgovor/odgovor

Če so odgovori daljši, se raje pusti prazno.

Link to this worksheet: <https://www.liveworksheets.com/lp168905> [Copy](#) [Custom link](#)

Australia 2

MATCH THE WORDS WITH THEIR DEFINITIONS AND WRITE WHAT THEY MEAN.

1 ST LANGUAGE	ENGLISH			DEFINITIONS
	overgrown	☞	☞	small and unimportant
	cattle	☞	☞	covered with plants that have grown too big and untidy
	petty	☞	☞	a line of wooden or metal posts joined by wood, wire, metal, etc. to divide land or to keep in animals
	convict	☞	☞	male and female cows that are kept as farm animals for their milk or meat
	fence	☞	☞	the complete opposite of what was said just before, or of what is expected
	the reverse of	☞	☞	a person who has been found guilty of a crime and put in prison

WORDSEARCH: FIND THE FOLLOWING WORDS IN ENGLISH

THE INFINITIVE	
blow	X
smell	

Okvirčke podvajamo z ukazoma **ctrlc** in **ctrlv**. Če gre za isti tip naloge, lahko kopiramo okvirček z enakim besedilom in spreminjamo samo rešitve. Velikost in tip pisave določimo ob predogledu.

Naloga izbirnega tipa - več izbir

V okvirček, s
pravilnim odgovorom
napišemo:

select:yes


Če ne drži pa:

select:no

Adjective or Adverb

A. CHOOSE THE ADJECTIVE OR THE ADVERB.

1. He is a quiet / quietly man.	9. A mouse moves quick / quickly.
2. We must drive careful / carefully.	10. She is a nice / nicely person.
3. They behave bad / badly.	11. This is easy / easily.
4. We are neat / neatly pupils.	12. Birdman is brave / bravely.
5. Everything is quiet / quietly in church so we must talk quiet / quietly.	13. Mickey is behaving stupid / stupidly.
6. Cats can catch mice good / well.	14. George is mad / madly in love with Muriel.
7. They are good / well hunters.	15. But she hates him because he is crazy / crazily.
8. Horses are beautiful / beautifully animals.	



Sometimes I ski fast and I am fast and sometimes I am slow because I ski slowly.

Naloga izbirnega tipa - spustni meni


Pred pravilno rešitvijo
napišemo *

choose:odgovor/*odgovor
/odgovor


Link to this worksheet: <https://www.liveworksheets.com/zn28339a> [Copy](#) [Custom link](#)

COMPARISON OF LONG ADJECTIVES

The most difficult problem!

 famous person ↑

Elvis is a person, but he isn't as as Jackie Chan. Jackie Chan is than Elvis and than the Pope. The Pope is known in the world.

 (mum, sister, Pia) amazing slippers ↓

Pia's mum is wearing slippers, but they are than her daughters'. Her older daughter's slippers are than Pia's and than their hers. Pia is wearing bunny slippers and mum of all.













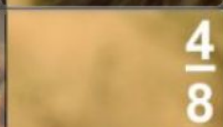



famous
more famous
less famous
the most famous
the least famous

Naloga tipa vlečenja

Okvirček, ki ga bomo vlekli
ima ukaz drag:1

Odložili ga bomo na mesto, ki
ga označimo z drop:1

2. SESTAVI SLIKO

		 $\frac{7}{8}$		 $\frac{2}{2}$	
 $\frac{1}{8}$	 $\frac{1}{3}$	 $\frac{1}{4}$			
 $\frac{5}{8}$	 $\frac{6}{8}$	 $\frac{4}{8}$		 $\frac{2}{3}$	

Odvisniki in vezniske besede

1. POVEŽI VPRAŠALNICE IN VEZNIKE Z USTREZNIMI ODVISNIKI.

Osebkov			kjer, kamor, od koder, do koder
Predmetni		Kje? Kam? Kod? Kako daleč?	ker, ko
Krajevni		Kljub čemu?	da, da bi
Časovni		Od katerim pogojem?	kdor, kar, kdo, kaj, kako, koliko, da, če kdor
Vzročni		Kdo ali kaj?	ne da, namesto da, kot, kakor, tako da, s tem da
Dopustni		Kako?	da, če, kar, kdo, kaj, kako, koliko

Zakaj?

Povezovanje

V okvirčke moramo
pisati ukaze brez
presledkov.

Leva stran: join:1

Desna stran: join:1

Splača se označiti
izhodiščne točke
(puščice, pikice itd)

PLURALS

LISTEN, REPEAT AND MATCH THE RECORDINGS WITH THE WORDS.		REPEAT AND WRITE THE WORDS THAT YOU HEAR. THEN DRAG THE PICTURES TO THEM.	
	◀ feet		<div></div> <div></div> <div></div>
	▶ cities		<div></div> <div></div> <div></div>
	▶ students		<div></div> <div></div> <div></div>
	▶ guitarists		<div></div> <div></div> <div></div>
	▶ mice		<div></div> <div></div> <div></div>
	▶ oxen		<div></div> <div></div> <div></div>
	▶ women		<div></div> <div></div> <div></div>
	▶ cousins		<div></div> <div></div> <div></div>
	▶ bands		<div></div> <div></div> <div></div>
	▶ potatoes		<div></div> <div></div> <div></div>

Okljukaj pravilen odgovor

Pred ali za
odgovorom naredimo
okvirček, v katerega
napišemo pri
pravilnem odgovoru

tick:yes

in pri napačnem

tick:no

Link to this worksheet: <https://www.liveworksheets.com/sj30353dr> [Copy](#) [Custom link](#)

MATEMATIČNE IZJAVE

1. PRAVILNO IZJAVO OZNAČI S KLJUKICO.

a. $22 - 5 \times 4 = 68$	<input type="checkbox"/>	g. Ljubljana je glavno mesto Italije.	<input type="checkbox"/>
b. $73 + 36 : 12 = 70$	<input type="checkbox"/>	h. $25 - 6 : 3 = 23$	<input type="checkbox"/>
c. $24 \times 3 - 34 = 40$	<input type="checkbox"/>	i. $1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 = 28$	<input type="checkbox"/>
d. $72 : 3 + 11 \times 4 - 6 = 38$	<input type="checkbox"/>	j. Tine s planine ima na riti tri kocine.	<input type="checkbox"/>
e. $41 + 3 \times 6 = 264$	<input type="checkbox"/>	k. $28 - 7 - 6 - 5 - 4 - 3 - 3 = 0$	<input type="checkbox"/>
f. $12 + 6 \times 4 = 36$	<input type="checkbox"/>	l. $3 + 22 : 11 = 0$	<input type="checkbox"/>

2. IZJAVNO OBLIKO OZNAČI S KLJUKICO.

a. $6 - a < 12$	<input type="checkbox"/>	g. $34 : d < 20$	<input type="checkbox"/>
b. $93850 : x \geq 0$	<input type="checkbox"/>	h. $18 - x \leq 23$	<input type="checkbox"/>
c. $2 = 14 - 12$	<input type="checkbox"/>	i. $4 < 9$	<input type="checkbox"/>

Osmerosmerka

Celo osmerosmerko obkrožimo z enim okvirčkom, v katerega napišemo:

wordsearch

Pojavi se okence, kjer nas vpraša, koliko vrstic in stolpcev želimo.

WORDSEARCH. FIND THE FOLLOWING WORDS IN ENGLISH.

S	E	T	T	L	E	R	C	J	A	T	W
B	P	H	J	F	E	B	A	Y	Z	E	S
E	R	V	R	T	C	O	N	V	I	C	T
S	I	D	E	S	E	R	T	A	Z	N	T
T	S	I	A	S	D	F	O	G	H	E	A
B	O	N	J	O	U	R	N	E	Y	F	T
E	N	G	Q	W	E	R	E	R	T	I	I
H	Y	O	D	F	G	W	S	G	Z	T	S
A	Y	X	C	U	R	R	E	N	C	Y	T
V	C	V	T	N	A	R	G	I	M	M	I
E	C	R	O	F	E	C	I	L	O	P	C
D	E	X	P	L	O	R	E	R	B	N	S

- DENARNA ENOTA
- DINGO, DIVJI PES
- IMIGRANT, PRISELJENEC
- KANTONŠČINA
- NASELJENEC
- OGRAJA
- POLICIJA
- POTOVANJE
- PUŠČAVA
- RAZISKOVALEC
- STATISTIKA
- TAK, KI SE NAJLEPŠE OBNAŠA
- ZALIV
- ZAPOR
- ZAPORNIK

Slušna naloga

V okvirček napišemo

`listen:besedilo`

Besedilo naj bo kratko, največ 3 do 4 kratke povedi. Če je posnetek prehitel, napišemo na koncu posnetka (rate:0.8):

Ko napišemo *listen*, se nam pokaže možnost izbire jezika, tudi tip angleščine (en-GB).

`listen(en-GB):besedilo(rate:0.8)`

Jeziki, ki so že omogočeni so angleščina, nemščina, italijanščina, španščina in francoščina.



DESCRIPTIONS

Listen to the descriptions then write correct numbers next to the pictures.

1. 	4. 	7. 	10. 
2. 	5. 	8. 	11. 
3. 	6. 	9. 	12. 









Vstavimo lahko lasten mp3 posnetek: v okvirček napišemo: `playmp3:oznaka posnetka`
Predvsem to velja za druge jezike od naštetih. Posnetek naložimo z računalnika.

Govorna naloga

Zraven slikice, npr
muce, naredimo
okvirček, v katerega
napišemo








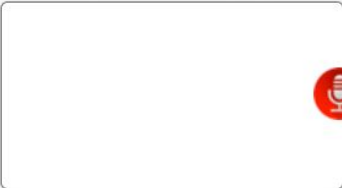




peak:besedilo

Ko bo otrok to
besedo izgovoril, se
bo napisala v
okvirček. Seveda
mora imeti vklopljen
mikrofon.

Link to this worksheet: <https://www.liveworksheets.com/1-as1898> Copy Custom link Share through Whatsapp

SPEAKING EXERCISE

NAME THE PICTURES BY SAYING THE WORDS ALOUD. The first letter is given.

C ... A ... 	 	Q ... 	 
A ... 	 	P ... 	 

Posnetek iz Youtuba

Naredimo dovolj velik okvirček, da je prostor za “zaslon”, v katerega vnesemo link do posnetka:

<https://www.youtube.com/watch?v=96KFEWKouuQ>



Povezava do zunanjega vira

Na učni list napišemo “*sledi povezavi*”. Okvirček naredimo čez ta napis. V okvirček vstavimo link do druge spletne strani z viri, ki so potrebni za reševanje učnega lista:

link:<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>

Find dictionary definitions to the following words.		(follow this link)
reputation		

Vdelava PPT-ja

Pripravimo prazen učni list, kamor v velik okvirček vpišemo kodo dokumenta, ki smo ga naložili na Onedrive. Vse povezave delujejo.

Navodila za teden od 19. do 23. 4.

PISANJE SPISA
NPZ
UTRJEVANJE PRESENT SIMPLA
EXTRA EXERCISES
6. RAZRED

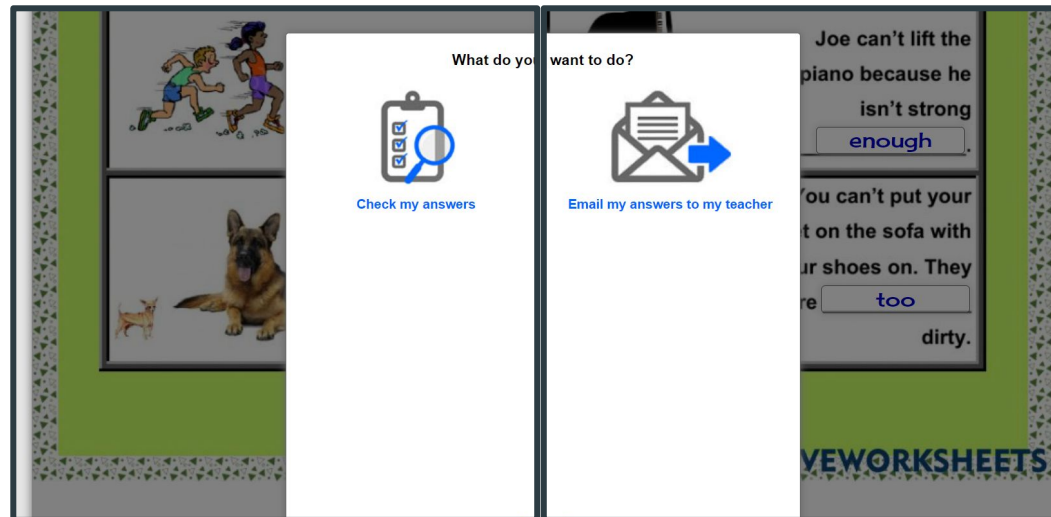
DIAPOZITIV 1 OD 39

LAUNCHWORKSHEETS

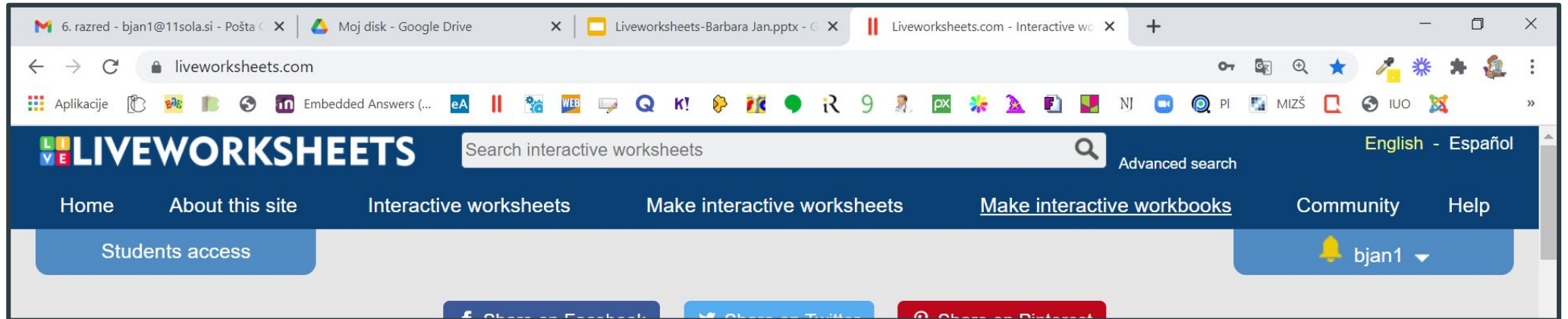
Kako uporabimo i-učne liste

1. Kot samostojne liste.

- Otroci lahko svoje rešene liste le preverijo - za utrjevanje snovi. Link do i-učnega lista je v spletni učilnici
- Lahko učitelju pošljejo rešen učni list na elektronski naslov. V poštnem predalu na LWS so shranjeni 1 mesec. Dobiš jih pa tudi na elektronski naslov.



Kako še uporabimo i-učne liste



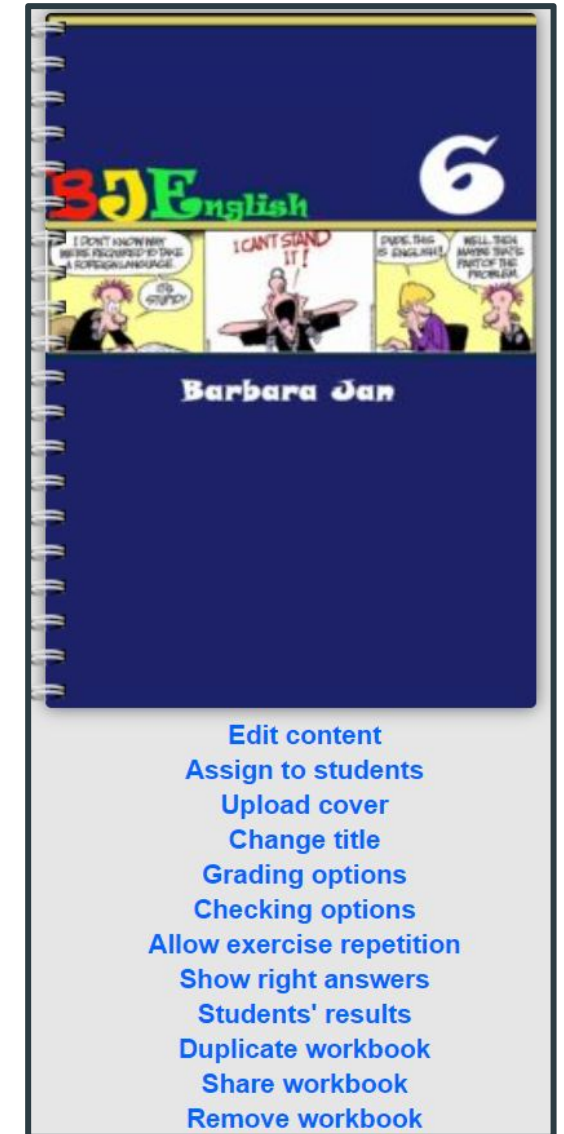
2. Kot del interaktivnega delovnega zvezka.

- Otroci lahko svoje rešene liste preverijo - za utrjevanje snovi.
- Isti učni list lahko rešijo n x, če tako nastavimo.
- Ko otroci rešijo učni list, se učitelju pojavi rumeni zvonček.

Interaktivni delovni zvezek

1. Delovni zvezek ima naslednje možnosti:

- urejamo vsebino
- določimo ga učencem
- dodamo naslovnico
- določimo, ali se velika začetnica upošteva, ali ne
- določimo način ocenjevanja (zvezdice, točke ...)
- dovolimo število ponovitev
- omogočimo prikaz rešitev
- lahko ga podvojimo
- če imamo račun kot šola, ga lahko delimo s kolegi



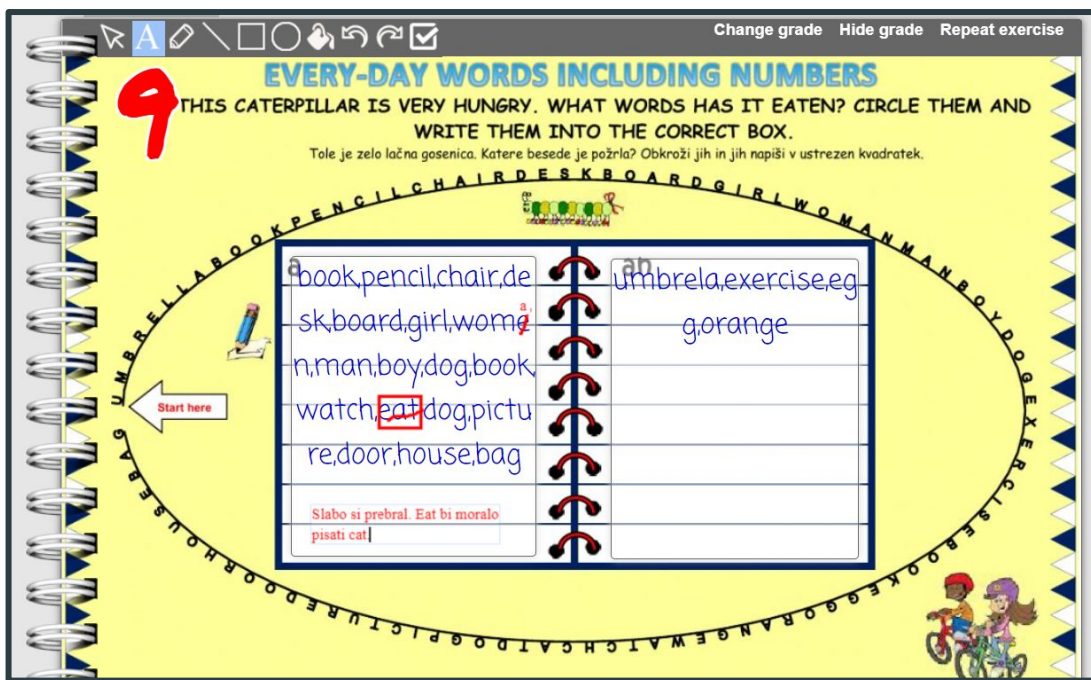
Prednosti delovnega zvezka

1. Strani lahko ohranimo vidne ali nevidne. Lahko dodajamo učne liste drugih učiteljev.
2. Napake v rešitvah lahko popravimo.
3. Posameznemu listu lahko določimo tudi število kolikokrat ga lahko rešijo - uporabno za teste za dsp otroke.
4. Otroci imajo vse vaje vedno na razpolago na enem mestu.



Kaj še lahko stori učitelj

5. Vidi rezultate cele skupine otrok.
6. Njihove rešitve vedno lahko preverjamo. Pišemo lahko komentarje, popravljamo, določimo, da jih morajo ponovno rešit itd.




My students > Group results

Group: 6. D Workbook: English 6 [Export as CSV](#) [Export as XLS](#)

Worksheet	Score	Time
8	4.9	11 Feb 2021 - 9:01
8	4.9	11 Feb 2021 - 13:05
8	8.9	11 Feb 2021 - 7:59
6.3	6.3	11 Feb 2021 - 8:18
6.7	6.7	11 Feb 2021 - 8:22
10	9	22 Mar 2021 - 19:35
9	9	13 Jan 2021 - 16:11
10	9	29 Jan 2021 - 17:38
9.2	9.2	31 Jan 2021 - 18:57
8.9	8.9	22 Mar 2021 - 19:42
9.9	9.9	23 Mar 2021 - 18:44
7		

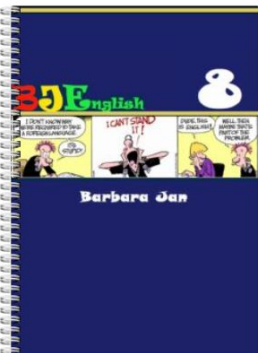
Kaj vidiš otroci?



English | Español Pika Smuk Log out

[Register your email](#) to get notifications from your teacher (homework, comments, etc.)

My workbooks:






English | Español Pika Smuk Log out


[My workbooks](#) > English 8




PAST SIMPLE TENSE	PAST CONTINUOUS TENSE	PRESENT SIMPLE TENSE	PRESENT CONTINUOUS TENSE	GOING TO FUTURE	WILL FUTURE
When?	When?	When?	When?	When?	When?




OŠ Ivana Cankarja Vrhnika





[Save for later](#)

[Finish!!](#)



Prednosti in slabosti aplikacije

PLUSI	MINUSI
<ul style="list-style-type: none">• skrb za okolje - ne potrebujemo papirja• zelo nazoren vodič v pisni in video obliki• zelo enostavna navodila, ni potrebno biti računalničar• že narejene vaje lahko naredimo interaktivno• večkratna uporaba• samokontrola in možnost ponavljanja• učitelj bolje sledi napredku otroka• list se lahko vedno tudi sprinta v pdf obliki• raznolikost (tipi nalog, nabor predmetov)• privlačno za otroke• zelo ažuren administrator, ki v roku treh dni odgovori, popravi, razloži	<ul style="list-style-type: none">• čas priprave• natančnost je zelo pomembna; če se zatipkamo, to lahko pomeni, da ne bodo sprejete pravilne rešitve• čeprav je listov na spletni strani že veliko in jih pripravljajo učitelji, se v njih pojavljajo napake (smiselno jih je pregledati oziroma rešiti, preden jih damo v reševanje otrokom)• stran je vezana na brskalnik Chrome, druge se pojavljajo težave

